Klassenarbeit/Test: Grammatik

Tragen Sie die fehlenden **Verbformen** in die Tabelle ein.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Perfekt** | **Präteritum** | **Plusquamperfekt** | **Futur I** | **Futur II** |
| er hat argumentiert |  |  |  |  |
|  | wir präsentierten |  |  |  |
|  |  |  | sie werden recherchieren |  |
|  | wir gingen  |  |  |  |

Punkte …/8

Schreiben Sie im **Aktiv oder Passiv**.

a) Formen Sie die folgenden Sätze im Passiv in Aktivsätze um. Ergänzen Sie eine handelnde Person.

Die Mülleimer waren heute nicht geleert worden.

Auf der Klassenkonferenz wird über die Mülltrennung gesprochen.

Punkte …/4

b) Formen Sie die folgenden Sätze in Passivsätze um.

Wir machten auf dieses Problem aufmerksam.

Die meisten Teilnehmer haben euer Verhalten kritisiert.

Punkte …/4

Schreiben Sie die Äußerungen von Yannic um. Setzen Sie die Verbformen in den **Konjunktiv**.

|  |
| --- |
| Yannic: Die Arbeit in der Gruppe hilft mir sehr. Ich kann mich mit anderen austauschen. Zudem macht es viel mehr Spaß, als alleine am Schreibtisch zu sitzen.  |

Yannic sagt,

Punkte …/4

Verbinden Sie die Sätze durch die passende **Konjunktion**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ich mich informiert hatte, habe ich meine Ergebnisse festgehalten.

Ich finde mich in den Unterlagen gut zurecht, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ich ein Inhaltsverzeichnis
angelegt habe.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ich schon viel über dieses Thema gelesen habe, fasziniert es mich immer wieder.

Punkte …/3

Bestimmen Sie in den folgenden Sätzen die **Wortarten und Satzglieder**.

Machen Sie nach jedem Satzglied einen Trennungsstrich im Satz.

*Die neue Projektarbeit wird den Schülerinnen und Schülern gefallen.*

Wortarten:

Satzglieder:

*Danach werden die vielen Aufgaben in den Gruppen verteilt.*

Wortarten:

Satzglieder:

Punkte . . . /17

Gesamtpunktzahl . . . /40