Arbeitsblatt 4.4: Wortarten zuordnen

Finden Sie Oberbegriffe für die jeweiligen Spalten.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Konjunktion | Eigenschaftswort | Werkzeugbank |
| Nomen | Fürwort | trainieren |
| Verb | Hauptwort | oberflächlich |
| Adjektiv | Zahlwort | drinnen |
| Artikel | Bindewort | den |
| Pronomen | Empfindungswort | er |
| Numerale | Verhältniswort | aha! |
| Adverb | Begleiter/Geschlechtswort | mit |
| Präposition | Umstandswort | fünfzehn |
| Interjektion | Tätigkeitswort | nachdem |
|  |  | sich |
|  |  | manche |



Schneiden Sie die einzelnen Wortkärtchen aus.

Bilden Sie fachlich korrekte Reihen, z. B. Interjektion – Empfindungswort – aha!

Arbeitsblatt 4.4: Wortarten und Satzglieder unterscheiden

Schneiden Sie die einzelnen Wortkärtchen aus und ordnen Sie zu.

Welche Begriffe bezeichnen Wortarten, welche Satzglieder?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Konjunktion | Verb | Akkusativobjekt |
| Subjekt | Numerale | Adjektiv |
| Prädikat | Adverbiale Bestimmung der Zeit | Pronomen |
| Adverbiale Bestimmung des Grundes | Nomen | Artikel |
| Adverb | Dativobjekt | Adverbiale Bestimmung des Ortes |
| Adverbiale Bestimmung der Art und Weise | Präposition | Interjektion |

Ergänzen Sie das vorgegebene Beispiel.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Wir** | **erledigen** | **den** | **Arbeitsauftrag** |
| **Wortart** |  | Verb |  |  |
| **Satzglied** | Subjekt |  | Akkusativobjekt |

Arbeiten Sie mit Ihrer Lernpartnerin/Ihrem Lernpartner zusammen und bestimmen Sie eigene
Sätze wie in dem vorgegebenen Beispiel.